

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Утар-Атынская основная общеобразовательная школа»**  
**Арского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав образовательного учреждения** утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан от 15.12.2015г. №1265, зарегистрирован Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы РФ №18 по РТ 23 декабря 2015года.

**1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.**

Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с. Утар-Аты, ул. Школьная, д.44.

Телефон: 8(843)665-03-11

Сайт: <https://edu.tatar.ru/arsk/s-aivan/sch/u-aty/sch>

E-mail: [sch525@mail.ru](mailto:sch525@mail.ru) / [sua.ars@tatar.ru](mailto:sua.ars@tatar.ru)

Фактический адрес: 422017, Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с. Утар-Аты, ул. Школьная, д.44.

Место нахождения Филиалов:

*Филиал «Верхнеатынская НОШ»*

Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с. Верхние Аты, ул.Кооперативная, д.22.

Фактический адрес: 422017, Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с. Верхние Аты, ул.Кооперативная, д.22.

Телефон: 8(843)665-04-87

E-mail: [vati2007@mail.ru](mailto:vati2007@mail.ru) / [sua.ars@tatar.ru](mailto:sua.ars@tatar.ru)

*Филиал «Субаш-Атынская НОШ»*

Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с. Субаш-Аты, ул.Новая, д.40.

Фактический адрес: 422017, Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с. Субаш-Аты, ул.Новая, д.40.

Телефон: 8(843)665-03-99

E-mail: [subach.ati@mail.ru](mailto:subach.ati@mail.ru) / [sua.ars@tatar.ru](mailto:sua.ars@tatar.ru)

а) **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по РТ, серия 16 №006838655 от 07.06.2013г.

б) **Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица** выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по РТ (Территориальный участок по Арскому району Республики Татарстан Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №5 по РТ), серия 16 №006284359 от 09.10.2000г.

**1.3 Год создания учреждения** – Утар-Атынская ООШ - 1971 год.

Год создания филиала «Верхнеатынская НОШ» - с 1991 верхнеатынская начальная школа, с 2013 года филиал МБОУ «Утар-Атынская ООШ, новое здание построено в 2007 году.

Год создания филиала «Субаш-Атынская НОШ» - с 1971 Субаш-Атынская начальная школа, с 2013г. – филиал МБОУ «Утар-Атынская ООШ». Новое здание построено в 2005 году.

#### **1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:**

а) **лицензия на образовательную деятельность:** серия 16 Л 01 №0002644, регистрационный номер 6750 от 06.07.2015, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования.

б) **свидетельство о государственной аккредитации:** серия 16 А 01 №0000955, регистрационный № 3842 от 10.10.2016г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 03 мая.2023 года.

**1.5. Учредитель** Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан, договор с учредителем «О закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением» от 09.03.2011 г. №29.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

**2.1.** Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан №1265 от 15.12.2015г. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договора №29 от 09.03.2011 года «О закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением», объект права – здание школы;
- Постановления Исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельных участков муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Утар-Атынская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан» №1075 от 23.08.2013г.
- свидетельства о государственной регистрации права №595800 серия 16-АК, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 04.04.2012 года, здание Утар-Атынской ООШ.
- свидетельства о государственной регистрации права №659069 серия 16-АК, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 15.05.2012 года, земельный участок Утар-Атынской ООШ.

- свидетельства о государственной регистрации права №575861 серия 16-АМ, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 13.09.2013 года, здание Верхнеатынской НОШ.
- свидетельства о государственной регистрации права №575971 серия 16-АМ, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 16.09.2013 года, земельный участок Верхнеатынской НОШ.
- свидетельства о государственной регистрации права №575859 серия 16-АМ, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 13.09.2013 года, здание Субаш-Атынской НОШ.
- свидетельства о государственной регистрации права №575960 серия 16-АМ, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 16.09.2013 года, земельный участок Субаш-Атынской НОШ.

## **2.2. Территория образовательного учреждения и филиалов**

Территория МБОУ «Утар-Атынская ООШ» составляет 20 420 кв. м. На территории образовательного учреждения размещены: цветники, пришкольный участок для проведения опытнической работы, физкультурно-спортивная площадка (футбольное поле, беговая дорожка), хозяйственная зона. Территория имеет деревянное и частично железное ограждение

Территория филиала «Верхнеатынская НОШ» составляет 1654 кв. м. На территории филиала размещены: цветники, пришкольный участок для проведения опытнической работы, физкультурно-спортивная площадка, хозяйственная зона. Территория имеет деревянное ограждение.

Территория филиала «Субаш-Атынская НОШ» составляет 1987 кв. м. На территории филиала размещены: цветники, пришкольный участок для проведения опытнической работы, физкультурно-спортивная площадка, хозяйственная зона. Ограждение: металлическая сетка и деревянный забор.

## **2.3. Здание образовательного учреждения и филиалов**

**2.3.1.** Здание Утар-Атынской основной школы типовое, двухэтажное. Общая площадь 1780 кв.м., проектная мощность 122 обучающихся, фактически обучающихся на 31.05.2017 г. в 2016-2017 учебном году в основной школе 69 (56,5%). На одного обучающегося – 25,8 кв.м. площади.

Здание филиала «Верхнеатынская НОШ» типовое, двухэтажное, школа расположена на втором этаже. Общая площадь школы 256,8 кв.м. Проектная наполняемость – 20 человек, фактическая – на 31.05.2017 г. – 11 учащихся. На одного обучающегося – 23,3 кв.м. площади. Школа работает в одну смену.

Здание филиала «Субаш-Атынская НОШ» типовое, одноэтажное. Общая площадь школы 124,9 кв.м. Проектная наполняемость – 20 человек, фактическая – на 31.05.2017 г. – 8 учащихся. На одного обучающегося – 15,6 кв.м. площади. Школа работает в одну смену.

## **2.3.2. Перечень учебных кабинетов, их оснащенность**

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 11 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая. 2 кабинета начальных классов (оснащенность 60%), кабинет истории (40%), кабинет татарского языка и литературы (40%), кабинет математики (45%), кабинет русского языка и литературы (53%), кабинет информатики (90%), кабинет биологии (55%), кабинет физики и химии (40%), кабинет технологии (40%), кабинет английского языка (40%).

В кабинете химии и биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудован компьютерный класс. Кроме этого, 3 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны), что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Также имеется переносной мультимедийный проектор и экран для использования при проведении школьных мероприятий. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин. Все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет.

В филиале «Верхнеатынская НОШ» 2 кабинета, оснащенность 70%. Имеется компьютер с выходом в Интернет.

В филиале «Субаш-Атынская НОШ» 2 кабинета, оснащенность 70%. Имеется компьютер с выходом в Интернет.

**2.3.3. Наличие актового зала (*площадь, количество посадочных мест*)** Актовый зал не имеется. Но на втором этаже имеется рекреация, где созданы все условия для отдыха, проведения торжественных линеек, заседаний круглых столов и выступлений учащихся.

**2.3.4. Наличие спортивных залов (*количество, площадь, оснащенность*)** Имеется спортзал, площадь которого составляет 96 кв.м. Имеется отдельный кабинет учителя физкультуры для хранения спортивного инвентаря. Спортзал обеспечен необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий. Перекладины (гимнастические), козёл гимнастический, гимнастический мост, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, скакалки, обручи, лыжи находятся в хорошем состоянии. Оснащенность спортзала составляет 60%. Имеется физкультурно-спортивная площадка (футбольное поле, площадка для волейбола), сектор для прыжков, площадка для метания гранат, беговая спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре не в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

**2.3.5. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет** В школе выделена комната медицинскому работнику. Составлен договор «О взаимодействии в организации медицинского обслуживания обучающихся» с Утар-Атынымским фельдшеро-акушерским пунктом от 1 сентября 2012 года №2.

**2.3.6. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)** Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 48,5 кв.м. рассчитанной на 60 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Охват горячим питанием составляет 100% .

**2.3.7. Наличие библиотеки.**

Библиотека школы выписывает 13 наименований газет и журналов, имеет более 105 наименований интерактивных учебников, видеодисков по предметам, фонд учебников насчитывает 2836 тыс. экземпляров, а художественной литературы – 2917 экземпляров. Обеспеченность учебниками федерального и регионального перечней составляет 100%.

**2.3.8. Наличие опытного участка.** Школа располагает опытным участком площадью 0,5 гектар. 0,1 гектара занято деревьями, 400 кв.м. – клумбами. В текущем году отремонтирована теплица.

**2.3.9. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года от 04.08.2017 года.**

**3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законом «Об образовании в РФ», ФЗ – 273 от 29.12.2012г., законом РТ «Об образовании», 68-ФЗ, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, разработанные в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет).

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами, которые соответствуют организационно-правовым нормам действующего законодательства. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях

методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются; ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих.

### **3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)**

В практике работы школы имеют место следующие виды планирования:

- план учебно-воспитательной работы школы (годовой);
- графический план организационной, методической и внеклассной работы (на месяц) (выписка из годового плана);
- план-график внутришкольного контроля (на месяц);
- планы методических объединений;
- план на неделю (организационной, методической и внеклассной работы).

Сроки планирования определяются целями планирования.

### **3.3. Внутришкольный контроль**

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

- Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению реше-

ний. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединениях. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе.

Анализ показал, что план внутришкольного контроля по итогам года выполнен на 100%.

### **3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением**

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами.

## **4. Контингент образовательного учреждения.**

Деятельность школы направлена на реализацию требований Закона "Об образовании в РФ" об обязательном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка. В 2016 – 2017 учебном году (на 5.09.2016г.) в школе 88 обучающихся в 11 классах-комплектах, средняя наполняемость классов - 8 человек.

<b>Структура контингента</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Всего по школе</b>
Количество обучающихся:			
<i>Утар-Атынская ООШ</i>	15	54	69
<i>филиал «Верхнеатынская НОШ»</i>	11		11
<i>филиал «Субаш-Атынская НОШ»</i>	8		8
Общее количество классов-комплектов	6	5	11

В 2016-2017 учебном году успеваемость составляет 100%, качество знаний учащихся 72,6%. В филиале МБОУ «Утар-Атынская ООШ» Арского муниципального района РТ - «Верхнеатынская НОШ» успеваемость составляет 100%, качество знаний учащихся 80%, в филиале МБОУ «Утар-Атынская ООШ» Арского муниципального района РТ - «Субаш-Атынская НОШ» успеваемость составляет 100%, качество знаний учащихся 66%.

В соответствии с графиком, промежуточная аттестация в 1-9 классах проводилась в формах, предусмотренных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся».

В 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру, в 5 классе по математике, русскому языку, истории и биологии проводилась всероссийская проверочная работа.

Кроме того, в 1-6 классах проводилась комплексная работа по оценке мета-предметных результатов.

Средняя оценка ОГЭ по школе составляет: математика – 4.1; русский язык – 4,1; биология – 4; обществознание – 4,1; информатика – 4,3.

Средний балл ОГЭ по школе составляет: математика – 19; русский язык – 29; биология – 30; обществознание – 29; информатика – 16,3.

Занятия организованы в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели во 2-9 классах. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-IV, IX классы – 34 учебных недель;
- V-VIII классы – 35 учебных недель;

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику. Наполняемость классов в основной школе:

параметр анализа	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
			1.09	31.05
всего уч-ся	71	71	69	66
всего классов	8	8	9	9

Наполняемость классов в филиалах:

филиал	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Верхнеатынская НОШ			
<i>всего учащихся</i>	<i>12</i>	<i>8</i>	<i>11</i>
<i>всего классов</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Субаш-Атынская НОШ			
<i>всего учащихся</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>8</i>
<i>всего классов</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
Урнашбашская НОШ			
<i>всего учащихся</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>-</i>
<i>всего классов</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>-</i>

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

## **5. Содержание образовательной деятельности.**

### **5.1. Концепция развития учреждения. Основная образовательная программа ООО.**

Программа определяет приоритетные направления развития учебного заведения и позволяет наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев школы на перспективу.

В школе особое внимание уделяется формированию личности обучающихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по образовательной программе «Перспективная начальная школа».

Обучение организовано по четвертям, безотметочная система обучения осуществляется в 1-х классах.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- деятельностного подхода;
- практико – ориентированные технологии через проектную, проектно – исследовательскую, экспериментальную деятельность учащихся;
- игровые технологии (дидактические, познавательные, развивающие, сюжетные, ролевые);
- коммуникативные технологии;
- технологии организации групповой работы;
- здоровьесберегающие технологии;
- креативного мышления;
- проблемного диалога.

Администрация и все педагогические работники обеспечены персональными ноутбуками. Имеются 4 точки доступа Wi-Fi к ресурсам сети Интернет. Проводится работа по внедрению новых информационных технологий в управление школой, по обеспечению учителей необходимой литературой, электронными изданиями.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на первом уровне обучения. Утверждена на педагогическом совете школы от 25.08.2015г. протокол №1 и введена в действие приказом по МБОУ «Утар-Атынская ООШ» от 1 сентября 2015г. № 68.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, се-

мейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на втором уровне обучения. Утверждена на педагогическом совете школы от 25.08.2015г. протокол №1 и введена в действие приказом по МБОУ «Утар-Атынская ООШ» от 28 августа 2015г. № 68.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательная программа (ФКГОС) предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Образовательный процесс на 1 уровне обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

Содержание внеучебной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная об-

разовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся.

Учащиеся школы успешно выступают с презентацией результатов своей деятельности на конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

## **5.2. Учебный план.**

### **5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие.**

Учебный план МБОУ «Утар-Атынская ООШ» на 2016-2017 учебный год утвержден и введен в действие приказом по школе от 1 сентября 2016 года №90.

### **5.2.2. Реализация федерального компонента**

разработан на основе Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан и с учетом основной образовательной программы.

Настоящий учебный план разработан с учетом максимальных величин образовательной аудиторной нагрузки в общеобразовательных учреждениях, и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, установленными СанПин 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный №19993

### **5.2.3. Реализация регионального компонента**

Регионально – национальный компонент используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы, истории Татарстана, установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ», и обеспечивает приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям.

**5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений).** Часы компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений) используются на расширенное изучение учебных предметов:

- математика – 2а, 2в классы – 1 час; 3а, 3б, 3в – 1 час; 5 класс – 1 час; 9 класс- 1 час;
- литература – 5 класс – 1 час;
- русский язык – 9 класс – 1 час;
- биология– 6 класс – 1 час;
- информатика – 7 класс – 1 час;

## **5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие**

Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана. Рабочие программы рассмотрены на педагогическом совете, протокол №1 от 26 августа 2016 года, утверждены и введены в действие приказом по школе от 1 сентября 2016 года №90

#### **5.4 Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении**

В школе создана система информатизации и компьютеризации управленческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

В школе создана система комплексного мониторинга качества образования. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, положения об инспекционно-контрольной деятельности.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 2-9 классов;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

#### **5.5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Основным предназначением образовательного учреждения как социального института является содействие развитию личности ребенка, создание условия для самосовершенствования и самореализации молодого человека.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году являлось формирование гражданской личности, способной реализовать себя в современной жизни.

Воспитательная деятельность реализуется в трех направлениях:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности являются:

- Школьное самоуправление;
- Тимуровское и волонтерское движение;

Патриотическое направление;  
Спортивно-оздоровительное направление;  
Профилактическая работа;  
Профориентационная работа.

Методическое руководство деятельностью классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальные консультации, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность классных руководителей, работу детских объединений дополнительного образования, родительской общественности.

Эффективность воспитания во многом зависит от компетентности, творчества классных руководителей. В 2016-2017 учебном году в школе насчитывалось 7 классов – комплектов в основной школе, по 2 класса-комплекта в филиалах, итого 11.

Методическое объединение классных руководителей способствовало повышению общей культуры педагогов, теоретического уровня, овладению современными методиками воспитания детей. Целью работы методического объединения классных руководителей являлось повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического мастерства.

С классными руководителями проводились постоянные индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной деятельности в классах. При организации процессов обучения и воспитания предпочтение отдавалось активным диалоговым формам, способным помочь каждому ребенку достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является организация работы Школьного Совета учащихся (отряды «Самостоятельные дети», «Форпост»). Учащиеся этих отрядов организуют и управляют проведением всех мероприятий, в которых могут принять участие все участники образовательного процесса (акции, флеш – mobs, конкурсы, смотры, соревнования и др.).

Все мероприятия, проводимые в школе, были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей и решали поставленные задачи по воспитательной работе.

Учащиеся и педагогический коллектив школы приняли активное участие в подготовке и праздновании 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Волонтеры и тимуровцы Школьного Совета приняли участие в Республиканской акции «Весенняя (Осенняя) неделя добра». Тимуровцы ежедневно с 20 по 25 апреля совершали добрые дела: писали письма ветеранам, посадили деревья на территории школы, провели акцию «георгиевская лента», провели благотворительный концерт и ярмарку, провели в начальной школе уроки добра, на которых рассказывали о ветеранах нашей деревни.

Обучающиеся школы приняли участие в митинге и празднике у Обелиска павшим в Великой Отечественной войне.

Второй год подряд 9 мая учащиеся принимают участие в шествии «Бессмертный полк». В этом году обучающиеся несли портреты своих родственников, участвующих в ВОВ. Кроме этого были проведены классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, подготовлены литературно-музыкальные композиции. Учащиеся 9 классов несли вахту памяти на посту около памятника.

Как и прежде, по традиции, за ветеранами и пожилыми жителями деревни закреплены группы учащихся для оказания помощи.

Одной из самых эффективных форм активизации подростков является волонтерское (тимуровское) движение, целями которого является:

Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров, стремление к здоровому образу жизни через общественно-полезную деятельность.

Данные цели достигаются через реализацию следующих задач:

-Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров (тимуровцев) и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;

-Сформировать умение волонтеров (тимуровцев) принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;

-Формирование у несовершеннолетних устойчивого осознания необходимости вести здоровый образ жизни;

-Организовать механизм взаимодействия школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;

-Способствовать становлению, развитию, воспитанию в учащемся благородного, духовно – нравственного Человека путем выявления его личностных качеств;

-Помочь учащимся научиться жить среди людей с пользой для себя и для других, сохранять свое здоровье;

-Развивать и воспитывать у учащихся такие качества души и сердца, как любовь к ближнему, долг и ответственность, заботливость, совесть, сдержанность, искренность, уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество;

-Способствовать процессу познания и усвоения учащимися истинно человеческого проникновения общечеловеческими интересами.

В течение учебного года тимуровцы участвовали в районных и республиканских акциях, посещали на дому детей-инвалидов, изготавливали сувениры и открытки для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, совершили еще много добрых дел.

Спортивно - оздоровительная работа в школе ведется в рамках долгосрочной программы «Здоровье» на 2015-2020 г.г., утвержденная директором школы. Программа предусматривает работу по следующим направлениям: профилактические мероприятия с учащимися, спортивно-оздоровительная работа, работа с родителями и административная работа.

Согласно плану учебно-воспитательной работы, в школе проходили мероприятия антикоррупционной направленности, все участники образовательного процесса приняли участие в мероприятиях: учащиеся школы писали сказки –

переделки, рисовали плакаты, готовили презентации. Лучшие работы были направлены на районный конкурс.

Информация для родителей о работе по данному направлению освещалась на родительских собраниях, систематически размещалась на школьном сайте, родителей приглашали на заседания Совета школы.

Согласно плану работы по профориентации учащихся, были организованы выходы на Дни открытых дверей учащимися 9 классов в Атинский сельскохозяйственный техникум, Арский аграрный колледж, филиал ААК №120 и др.

Классными руководителями 8-9 классов, согласно составленному плану, проведены анкеты, собеседования с учащимися и их родителями «Самоопределение выпускников».

Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В течение 2016-2017 учебного года классные руководители работали над реализацией направления по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Были проведены: мониторинг социального паспорта классов, консультации учащихся о расписании кружков, секций, обследование жилищно-бытовых условий учащихся классными руководителями и администрацией (посещено 3 семьи учащихся «группы риска»), индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам внутреннего и внешнего общения семьи, организовано социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительно-трудового периода.

Важной частью развития системы воспитательной работы является укрепление школьных традиций: День Знаний, День учителя, День пожилых, новогодние праздники, «Последний звонок», Праздник Осени, День Матери и День победы, День интернационалиста и др.

В целях выполнения стоящих перед школой задач и создания максимально благоприятных условий для развития интересов и способностей учащихся в школе функционируют кружки разноплановых направлений: художественно – эстетические, физкультурно – оздоровительные, естественно – научные и др.

Школа на протяжении многих лет работает в тесном сотрудничестве с АДШ, АДШИ, ДЮСШ, районными и сельскими библиотеками, с Домом культуры.

Систематически проводимые учебные и досуговые мероприятия с приглашением или участием родителей, способствуют сплочению коллектива класса, ставят родителей на позицию активного участника образовательного процесса, что по сути является одним из приоритетных направлений по реализации школьного проекта по взаимодействию семьи и школы.

Работа с родителями включает в себя:

- родительские собрания с приглашением специалистов из районной поликлиники, фельдшеров Утар-Атынского и Верхнеатынского СП, учреждений культуры, спорта, прокуратуры, УВД, ГИБДД, МЧС, «Центра труда и занятости населения» и других;

- реализация здоровьесберегающей программы «Путь к успеху»;
- организация совместных мероприятий с родителями, учащимися и педагогами.

Родительский комитет школы осуществляет помощь в организации и проведении каникул, в трудоустройстве учащихся в летний период.

Во исполнение постановления №343 от 04.04.2017 года «Об организации отдыха, детей и молодежи в Арском муниципальном районе на 2017 год», в период летних каникул в школе проводится следующая работа:

Организован пришкольный лагерь «Кояшкай» с охватом учащихся 15 человек. Начальником лагеря назначена Низамова Р.М., старшей вожатой – Шаяхметова Н.Р. Был подготовлен пакет документов для Роспотребнадзора. Сданы документы в пожарную часть.

Организована работа досуговых площадок, назначены ответственные за сохранение жизни и здоровья детей, обеспечение знаний по ТБ и ПДД в период лета 2017 г.

Организована работа по трудоустройству несовершеннолетних в летний период.

Организована 5 трудовая четверть, назначены ответственные за работу с учащимися.

По окончании учебного года классные руководители провели с учащимися инструктаж по технике безопасности и работу по изучению занятости учащихся в летний период 2017 г.

Проведено заключительное заседание родительского комитета по организации летнего труда и отдыха учащихся.

Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 48 кв.м. рассчитанной на 60 посадочных мест. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать двухразовое горячее питание. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет 100% .

Школа заключила договор о взаимном сотрудничестве с ГАУЗ «Арская районная поликлиника», принимает на себя обязательства по оказанию врачом – педиатром лечебно – профилактической помощи в соответствии с видами деятельности, разрешенными лицензией и сертификатом на медицинскую деятельность. Лечебно – профилактическая помощь оказывается фельдшером Галимзяновой Р.Б.

Спортивный зал оборудован в соответствии с Государственным стандартом. Спортивный зал, инвентарь находятся в хорошем состоянии.

Пришкольный участок оборудован спортивной площадкой для занятий на свежем воздухе:

- круговая беговая дорожка;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;

-гимнастический городок оборудован шведской стенкой, параллельными и разноуровневыми брусьями, перекладиной.

В школе проводятся теоретические уроки по физической культуре по разделам:

I четверть- легкая атлетика

II четверть- гимнастика

III четверть- лыжная подготовка

IV четверть- спортивные игры

В школе необходимый инвентарь для видов спорта, которых требует программа по физкультуре, представлен не в полном объеме. Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в сдаче норм ГТО.

Участие школьных команд в соревнованиях

- Первенство района по лыжным гонкам.
- Осенний кросс по легкой атлетике среди школ района.
- Лыжня Татарстана.
- Кросс Наций.
- Первенство района по легкой атлетике.
- Первенство района по армспорту.
- Первенство района по настольному теннису.
- Первенство района по хоккею.
- Первенство района по национальной борьбе «Корэш».
- Республиканский этап Любительской Баскетбольной лиги «КЭС-Баскет».
- Традиционная районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.
- Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.

Информация о победителях и призерах конкурсных мероприятий всероссийского, республиканского, муниципального уровня по МБОУ «Утар-Атынская основная общеобразовательная школа» (2016-17уч.год)

№	Ф.И.О. учащегося полностью	В каком классе учится	Полное наименование конкурсного мероприятия, соревнования	Награда (призовое место, диплом)	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)
1	МБОУ «Утар-Атынская ООШ»		Районный конкурс IT-чемпион среди ОУ района	1 место	муниципальный
2	МБОУ «Утар-Атынская ООШ»		Районный конкурс на лучшую подготовку к новому учебному году	1 место	муниципальный
3	МБОУ «Утар-Атынская ООШ»		Конкурс «Арский бал»	Диплом	Муниципальный
4	МБОУ «Утар-Атынская ООШ»		Конкурс «Осенний фьюжн»	Диплом	Муниципальный
5	МБОУ «Утар-Атынская ООШ»		Конкурс «Мы за жизнь»	Диплом	Муниципальный

6	МБОУ «Утар-Атынская ООШ»		ЭкоВесна 2017	сертификат	Муниципальный
7	МБОУ «Утар-Атынская ООШ»		За успешные выступления учащихся на олимпиаде по предпринимательству	Благ.письмо	Всероссийский
8	МБОУ «Утар-Атынская ООШ»		За проведение Регионального заповедного урока «НП «Нижняя Кама»	благодарность	Всероссийский
9	МБОУ «Утар-Атынская ООШ»		за проведение всероссийского экологического урока «разделяй с нами 2.0»	благодарность	Всероссийский
10	МБОУ «Утар-Атынская ООШ»		За участие в конкурсе по весенним уборкам территорий	диплом	Всероссийский
11	МБОУ «Утар-Атынская ООШ»		V онлайн-олимпиада по математике (Олимпиада «Плюс»)	Благ.письмо	Всероссийский
12	филиал МБОУ «Утар-Атынская ООШ» - «Субаш-Атынская НОШ»	4	«Зирэк бала» конкурс для детей	Диплом	Всероссийский
13	Закиров Р.	5	Первенство по национальной борьбе «Корэш» среди юношей 2004г.р. и моложе	1 место	муниципальный
14	Валиев С.	5	Первенство по национальной борьбе «Корэш» среди юношей 2004г.р. и моложе	2 место	муниципальный
15	Рахимова А.	9	Первенство по настольному теннису	3 место	муниципальный
16	<b>Команда</b> Рахимова А. Шакиров И. Файзиев И.		Первенство по настольному теннису	3 место	муниципальный
17	Шакиров И.И.	9	Первенство Арского муниципального района по гиревому спорту среди юношей и девушек 2000-2001, 2002-2003, и юношей 2004 и моложе	1 место	муниципальный
18	Файзиев И	6	Первенство Арского муниципального района по гиревому спорту среди юношей и девушек 2000-2001, 2002-2003, и юношей 2004 и моложе	2 место	муниципальный

19	Мухаметгалиев Р	8	Первенство Арского муниципального района по гиревому спорту среди юношей и девушек 2000-2001, 2002-2003, и юношей 2004 и моложе	3 место	муниципальный
20	<b>Команда</b> Шакиров И Валиев С Низамов Р		Первенство по национальной борьбе «Корэш» среди юношей 2001г.р. и моложе	3 место Кубок и грамота	муниципальный
21	Шакиров И.И.	9	Первенство по национальной борьбе «Корэш» среди юношей 2000г.р. и моложе	3 место	муниципальный
22	Шакиров И.И.	9	Первенство по национальной борьбе «Корэш» среди юношей 2001-2002г.р. и моложе	3 место	муниципальный
23	Низамов Р.Р.	5	Первенство по национальной борьбе «Корэш» среди юношей 2005г.р. и моложе	1 место	муниципальный
24	Мустафина И.Ф.	7	Первенство по настольному теннису	2 место	муниципальный
25	Низамов Р.Р.	5	Первенство по настольному теннису	2 место	муниципальный
26	Мухаметгалиева Э.Р.	9	Первенство района по шахматам	2 место	муниципальный
27	Хакимова Л.Д.	7	Первенство района по шахматам	2 место	муниципальный
28	Хисамутдинова С.Р.	5	Первенство района по шахматам	3 место	муниципальный
29	Сибгатуллин И.И.	1	Учи – ру Игра – “Сложение”	диплом	российский
30	Сибгатуллин И.И.	1	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно» в номинации рисунок	Диплом за участие	Муниципальный
31	Гаптрхманова А.А.	3	«Русский с Пушкиным» I онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь, 2016	диплом	Российский

32	Закиров Р.Р.	3	«Русский с Пушкиным» I онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь, 2016	диплом	Российский
33	Каримуллин А.И.	3	«Русский с Пушкиным» I онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь, 2016	Сертификат участника	Российский
34	Мухаметгалиев Р.Р.	3	«Русский с Пушкиным» I онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь, 2016	диплом	Российский
35	Хафизов А.С.	3	«Русский с Пушкиным» I онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь, 2016	Сертификат участника	Российский
36	Гаптрханова А.А.	3	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике Декабрь, 2016	грамота	Всероссийский
37	Закиров Р.Р.	3	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике Декабрь, 2016	грамота	Всероссийский
38	Каримуллин А.И.	3	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике Декабрь, 2016	Сертификат участника	Всероссийский
39	Мухаметгалиев Р.Р.	3	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике Декабрь, 2016	грамота	Всероссийский
40	Хафизов А.С.	3	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике Декабрь, 2016	грамота	Всероссийский
41	Гаптрханова А.А.	3	Межпредметная онлайн- олимпиада, январь, 2017	Сертификат	российский
42	Закиров Р.Р.	3	Межпредметная онлайн- олимпиада, январь, 2017	грамота	российский
43	Каримуллин А.И.	3	Межпредметная онлайн- олимпиада, январь, 2017	Сертификат	российский
44	Мухаметгалиев Р.Р.	3	Межпредметная онлайн- олимпиада, январь, 2017	грамота	российский
45	Хафизов А.С.	3	Межпредметная онлайн- олимпиада, январь, 2017	Сертификат	российский

46	Исмагилов Ф.Ф.	1	«Русский с Пушкиным» I онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь,2016	Сертификат участника	Российский
47	Хайруллина Л.Ф.	1	«Русский с Пушкиным» I онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь,2016	диплом	Российский
48	Иосифов Д.В.	1	«Русский с Пушкиным» I онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь,2016	диплом	Российский
49	Ахунов Ф.Ф.	1	«Русский с Пушкиным» I онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь,2016	диплом	Российский
50	Хафизов С.С.	1	«Русский с Пушкиным» I онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь,2016	Сертификат участника	Российский
51	Сибгатов Р.Р.	1	«Русский с Пушкиным» I онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь,2016	Сертификат участника	Российский
52	Исмагилов Ф.Ф.	1	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике Декабрь,2016	грамота	Всероссийский
53	Хайруллина Л.Ф.	1	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике Декабрь,2016	грамота	Всероссийский
54	Иосифов Д.В.	1	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике Декабрь,2016	грамота	Всероссийский
55	Ахунов Ф.Ф.	1	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике Декабрь,2016	грамота	Всероссийский
56	Хафизов С.С.	1	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике Декабрь,2016	сертификат участника	Всероссийский
57	Сибгатов Р.Р.	1	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике Декабрь,2016	сертификат участника	Всероссийский
58	Исмагилов Ф.Ф.	1	Межпредметная онлайн- олимпиада, январь, 2017	Сертификат	российский

59	Хайруллина Л.Ф.	1	Межпредметная онлайн-олимпиада, январь, 2017	грамота	российский
60	Иосифов Д.В.	1	Межпредметная онлайн-олимпиада, январь, 2017	Сертификат	российский
61	Ахунов Ф.Ф.	1	Межпредметная онлайн-олимпиада, январь, 2017	грамота	российский
62	Хафизов С.С.	1	Межпредметная онлайн-олимпиада, январь, 2017	Сертификат	российский
63	Сибгатов Р.Р.	1	Межпредметная онлайн-олимпиада, январь, 2017	Сертификат	российский
64	Сибгатуллина З.А.	6	Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, январь 2017, 6 класс»	Диплом 2 степени	Всероссийский
65	Шайхутдинова Р.Р.	6	Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, январь 2017, 6 класс»	Диплом 2 степени	Всероссийский
66	Сулейманова Л.Р.	8	Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, январь 2017, 8 класс»	Диплом 3 степени	Всероссийский
67	Хуснутдинов Р.Р.	5	Международный конкурс по математике «Весенний марафон» от проекта «Уроки математики»	1 место, Диплом I степени	Всероссийский
68	Сибгатуллина З.А.	6	Международный конкурс по математике «Весенний марафон» от проекта «Уроки математики»	1 место, Диплом I степени	Всероссийский
69	Шайхутдинова Р.Р.	6	II онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» (на образовательной платформе Учи.ру)	Диплом победителя	Всероссийский
70	Шаяхметова Ф.Ф.	5	II онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» (на образовательной платформе Учи.ру)	Диплом победителя	Всероссийский
71	Миннуллин И.Р.	5	II онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» (на образователь-	Диплом победителя	Всероссийский

			ной платформе Учи.ру)		
72	Шаяхметова Ф.Ф.	5	За высокие результаты Учи – ру Игра – “Сложение”	Диплом	Всероссийский
73	Нигметзянова Ф.Г.	5	За высокие результаты Учи – ру Игра – “Сложение”	Диплом	Всероссийский
74	Шаяхметова Ф.Ф.	5	За участие во Всероссийской неделе математического мониторинга	сертификат	Всероссийский
75	Низамов Р.Р.	5	За участие во Всероссийской неделе математического мониторинга	сертификат	Всероссийский
76	Хуснутдинов Р.Р.	5	За участие во Всероссийской неделе математического мониторинга	сертификат	Всероссийский
77	Мустафина Зульфия Данисовна	5	За участие во Всероссийской неделе математического мониторинга	сертификат	Всероссийский
78	Сибгатуллина З.А.	6	За участие во Всероссийской неделе математического мониторинга	сертификат	Всероссийский
79	Шайхутдинова Р.Р.	6	За участие во Всероссийской неделе математического мониторинга	сертификат	Всероссийский
80	Гайфуллин Р.Р.	2	X Международная ди- станционная олимпиада по татарскому языку	Диплом 3 степени	Международная
81	Исмагилова Д.А.	2	X Международная ди- станционная олимпиада по татарскому языку	Диплом 3 степени	Международная
82	Галиев Д.Р.	4	X Международная ди- станционная олимпиада по татарскому языку	Диплом 1 степени	Международная
83	Галиев Д.Р.	4	Базовый онлайн курс Учи. Ру  (русский язык)	сертификат за прохождение курса Учи. ру	Всероссийский
84	Гайфуллина И.Р.	4	Базовый онлайн курс Учи. Ру Декабрь, 2016 (математика)	сертификат за прохождение курса Учи. ру	Всероссийский

85	Исмагилова Д.А.	2	Базовый онлайн курс Учи. Ру Декабрь, 2016 (математика)	сертификат за прохождение курса Учи. ру	Всероссийский
86	Низамова А	8	Конкурс рисунков, иллюстраций “Тукай экиятләре геройлары”	3 место	Муниципальный
87	Миначев Р	2	“Русский с Пушкиным”1онлайн- олимпиада по русскому языку	Похвальная грамота	Всероссийский
88	Галиахметова Г.А.	4	Учи .ру по математике	Диплом	Всероссийский
89	Галиахметова Г.А.	4	Дино олимпиада Межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру, январь 2017	Сертификат	Всероссийский
90	Галиахметова Г.А.	4	“Русский с Пушкиным”1онлайн- олимпиада по русскому языку	Сертификат	Всероссийский
91	Мустафина Л	8	Конкурс молодых писателей “Г.Тукай геройларының кешелеккә мәрәжәгәте”	Сертификат	Муниципальный
92	Низамов Р	5	Районные Магдиевские чтения, номинация – «Юный прозаик»	Диплом 2 место	Межрайонный
93	Низамов Р	5	Конкурс “Илһам”	Диплом Мо и Н РТ	Всероссийский
94	Хакимова Л.	7	III Республиканский конкурс «Новогодняя сказка»	участие	республиканский
95	Сибгатуллина З.	6	Всероссийский творческий конкурс “Весна в окно стучится”	участи	всероссийский

## Информация об участии учителей в конкурсах различного уровня за 2016-2017 уч.год

№	ФИО учителя	название конкурса	результат участия	уровень
1	Нагимова Р.Р.	“Юный предприниматель” II онлайн-олимпиада по предпринимательству Сентябрь,2016	Благодарственное письмо	Всероссийский
2	Нагимова Р.Р.	«Русский с Пушкиным» I онлайн-олимпиада по русскому языку Октябрь,2016	Благодарственное письмо	Российский
3	Нагимова Р.Р.	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике Декабрь,2016	Благодарственное письмо	Всероссийский
4	Нагимова Р.Р.	«Дино-олимпиада» Первая онлайн-олимпиада по математике от Учи.ру Февраль,2016	Благодарственное письмо	Всероссийский
5	Нагимова Р.Р.	Учитель года-2016	участие	Муниципальный
6	Нагимова Р.Р.	Бөек татар шагыйре Г.Тукайның тууына 131 ел тулуга багышланган «Хезмәтем, көчем – милләтем өчен» девизы астында дистанцион «Китапнамә»ләр бәйгесе 2017	2 дәрәжә диплом	Россиякүләм
7	Шаяхметова Н.Р.	“Әлифба дәресенә методик эшкәртмәләр”, район конкурсы,2017	Сертификат	Районный
8	Шаяхметова Н.Р.	“Учитель года-2017» «Классный руководитель года»	Грамота	Муниципальное
9	Шаяхметова Н.Р.	«Авыл укытучысы-2017»	Сертификат	Республиканский
10	Шаяхметова Н.Р.	«Дино-олимпиада» Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру Январь,2017	Благодарственное письмо	Всероссийский

11	Касимова З.Г.	Всероссийский конкурс мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Диплом победителя Гран-при	Всероссийский
12	Касимова З.Г.	конкурс «Туган тел-2016»	Диплом II степени Главы Арского МР РТ	Районный
13	Касимова З.Г.	Республиканский семинар «Информатизация образования как фактор повышения качества предоставления образовательных услуг», 2016 год	Грамота Института развития образования Республики Татарстан за помощь в организации и проведении республиканского обучающего семинара	Республиканский
14	Касимова З.Г.	Республиканский конкурс «Мультимедийный мир», 2016 год	Диплом Института развития образования Республики Татарстан 2 место	Республиканский
15	Касимова З.Г.	XI Республиканский конкурс «Дулкынар»	Сертификат Министерства спорта и молодежи РТ, Центр молодежи «Идел»	Республиканский
16	Валиева С.М.	Всероссийского экологического урока «Разделяй с нами»	диплом	всероссийский
17	Фатихова Г.Р.	Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима 2017	Благодарность	Всероссийский
18	Фатихова Г.Р.	Региональный заповедный урок «НП «Нижняя Кама»	диплом	Всероссийский
19	Фатихова Г.Р.	всероссийский экологический урок «разделяй с нами 2.0»	диплом	Всероссийский
20	Фатихова Г.Р.	Всероссийская неделя математического мониторинга	Благ.письмо	Всероссийский
21	Фатихова Г.Р.	II онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» (на образовательной платформе Учи.ру)	Благ.письмо	Всероссийский

22	Фатихова Г.Р.	V онлайн-олимпиада по математике (Олимпиада «Плюс»)	Благ.письмо	Всероссийский
----	---------------	---	-------------	---------------

## **6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Основное значение в организации работы библиотеки имеет обеспечение книжного фонда.

Информационное обеспечение осуществляется путем пополнения фонда учебной литературы (учебники, пособия, дидактический материал и пр.). Школьный фонд учебников на начало 2016/2017 учебного года составляет 2836 экземпляров. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 13,7 учебников. За 2016/2017 учебный год в библиотеку поступило 82 экземпляра учебников на сумму 16351 руб. Заказ на учебники выполнен. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Общий фонд художественной и учебной литературы на 01.09.2016г. составил 5753 экз. книг.

В библиотеке проводятся уроки, посвященные памятным датам из жизни великих писателей и поэтов, литературные игры, презентации.

С целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению используются массовые формы библиотечного обслуживания.

В течение учебного года оформлены 10 выставок книг (на русском и татарском языках), проведено 11 мероприятий (библиотечные уроки, обзор литературы, познавательные викторины, презентации и т.д.).

С целью профессиональной ориентации обучающихся выпускного класса оформлена выставка «Куда пойти учиться», где представлена информация об учебных заведениях Арского района и Республики Татарстан. При проведении массовых мероприятий используется компьютерная техника, что привлекает читателей к чтению.

Учебники, поступившие в школу, обрабатываются, вносятся в картотеку учебников и вводятся в ИС ЭФУЛ.

Художественная литература, поступившая в фонд школы, обрабатывается, вносится в инвентарную книгу.

## **7. Кадровое обеспечение**

### **7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами**

Педагогический коллектив школы в целом обладает несомненным инновационным потенциалом, позволяющим ему решать задачи различного уровня сложности. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Всего педагогов 18 чел. (из них 1 директор и 2 завуча, ведущие учебные часы, 4 учителя филиалов: в филиале МБОУ «Утар-Атынская ООШ» - «Верхнеатынская НОШ» - 2 учителя, в филиале МБОУ «Утар-Атынская ООШ»-«Субаш-Атынская НОШ» - 2 учителя). Кроме учителей-предметников в штатном расписании предусмотрен библиотекарь. Школа укомплектована техперсоналом. Средний возраст педагогов – 43 года. Нагрудным знаком «За заслуги в образовании МО и Н РФ»

награжден 1 педагог, 6 педагогов являются победителями Гранта «Наш лучший учитель» (2011- 4 учителя, 2012 – 2 учителя).

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив принял активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня (в позитивной динамике):

- «Классный руководитель -2016», муниципальный этап всероссийского конкурса - 1 призер
- Всероссийский конкурс мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел», региональный этап всероссийского конкурса - 1 победитель

## **7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.**

Весь педагогический состав (18 учителей) имеет образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Характеристика педагогического коллектива по уровню образования: высшее образование имеют 18 учителей, что составляет 100 %.

## **7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет**

## **7.4. Повышение квалификации педагогов происходит согласно персонализированной модели повышения**

- самообразование;
- дистанционное обучение;
- изучение опыта коллег в школе, районе и за его пределами;
- плановая курсовая подготовка;
- мастер – классы;
- обучающие семинары;
- семинары – практикумы;
- участие в традиционных ежегодных методических неделях, педагогических конференциях, проблемных семинарах.

Показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки и практики.

По квалификационной категории: высшая – 4 человека (22%), первая – 14 человек (78%).

## **8. Методическая работа.**

Педагогический коллектив школы работает над методической темой школы: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как основа развития творческих способностей и воспитания активной личности».

Целью методической работы является научно-методическое обеспечение теоретической и практической подготовки педагогов для внедрения инновационных образовательных технологий, ФГОС второго поколения.

Выполнению поставленных задач способствовала модель методической службы с главным центром, координирующим и консультирующим всю методическую работу: методическим советом школы, который организует свою дея-

тельность согласно плану методической работы. Тематика заседаний методического совета соответствовала теме школы и способствовала росту результативности УВП: ход и итоги аттестации, выявление инновационного опыта аттестуемых учителей, самоуправление в школе, формирование устойчивой жизненной позиции обучающихся, итоги школьного тура олимпиад, система обобщения и презентации опыта учителей; обсуждение кандидатур на конкурс «Учитель года», на республиканские конкурсы «Учитель - эксперт», «Учитель – наставник», на всероссийский конкурс ПНПО; подготовка к методическим дням и семинарам на базе школы и другие.

Основными формами методической работы являлись: педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни, открытые уроки и мероприятия, мастер - классы, формирование банка передового опыта, заседания методических объединений, организация курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических кадров, диагностирование, наставничество, выставка педагогического творчества, конкурсы, круглые столы, сотрудничество с ссузами и другие.

Педагогические советы связаны с реализацией темы школы и были направлены на повышение качества образования, методического и профессионального мастерства учителей, определение задач поисковой и исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение новых современных технологий. Педагогические советы проводятся с использованием активных форм: деловая и ролевая игра, диспут, круглый стол, тренинг. В 2016/2017 учебном году проведены следующие педагогические советы:

«Мотивация учебной деятельности - основное условие успешного обучения школьников. Пути повышения качества образования учащихся», ноябрь.

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями», январь.

«Взаимодействие школы, семьи и социума в обеспечении прав ребенка и правового воспитания в школе», март.

Традиционно проводились предметные недели, на которых педагоги дали открытые уроки, мероприятия, мастер – классы для педагогов школы, методические, инструктивные семинары, семинары – тренинги и совещания по актуальным темам, инструктивные семинары по аттестации педагогов и подготовке педсоветов, методические консультации.

Для повышения качества образования в школе осуществляется работа по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителей. Целью данной работы является развитие профессиональной компетенции педагогов в решении проблем, возникающих в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

Данная работа включала в себя:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны методической службы на уровне школы;

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, связанного с реализацией инновационных методик, овладение новым содержанием образования;
- совершенствование уроков, занятий и других форм образовательной деятельности;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания школьников;
- реализацию системы работы над учебниками и учебно-методическими пособиями; школьного образования;
- ознакомление и внедрение в образовательный процесс новых технологий (обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, информационных технологий, использование метода проектов и т.д.).

Органом, организующим и координирующим методическое обеспечение образовательного процесса, является педагогический совет. Для совершенствования педагогического мастерства, творческого общения, организации методической работы в коллективе, методической поддержки и помощи, для профессионального роста педагогов, работают методические объединения учителей.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- информационно-консультационная деятельность;
- опытно-экспериментальная деятельность.

Организационная деятельность состояла в разработке и утверждении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения, организации практических семинаров.

Информационно-консультационная деятельность состоит из наработки опыта: учителя посещают уроки друг у друга, корректируют и обсуждают на заседаниях творческих групп наработанный материал, проводят открытые уроки, участвуют в семинарах различного уровня.

**Закрепляемость молодых специалистов:** молодых специалистов в коллективе школы нет.

В целях реализации совместного проекта МО и Н РТ и сингапурской компании «Educare International Consultancy» в школе продолжена работа по творческому применению в образовательной практике сингапурских структур.

Результатом роста профессионального мастерства является участие учителей в конкурсах и научно-практических конференциях международного, республиканского, регионального и муниципального уровней, размещение публикаций методических разработок на Интернет-порталах.

Наблюдается стремление педагогов к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, т.к. все проводимые мероприятия помогают развивать творческий потенциал, инициативность, предприимчивость учителей, способствует их профессиональному росту, позволяют формировать качества, которые педагоги смогут реализовать в своей профессиональной деятельности.

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2017 году		Количество отозванных заявлений		Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2017 года (январь-май)		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2017 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	3	17	0	0	0	0	3	17

### 5. Аттестация педагогических работников

Количество педагогов, имеющих первую кв. категорию	Доля педагогов, имеющих первую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Доля педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов, не имеющих кв. категорию	Количество педагогов, которые прошли аттестацию на СЗД
14	78%	4	22%	0	0

В течение учебного года учителя школы приняли активное участие в вебинарах, проводимых издательствами «Просвещение», «Вентана-Граф».

Результатом деятельности педагогического коллектива является позитивный имидж школьного образования, учащиеся проявляют общественную активность, целеустремленность.

### 9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива:

#### Существующие проблемы:

- не в полном объеме реализуется программа «Одаренные дети»;

#### Пути их решения и потенциальные возможности коллектива:

- продолжить работу по качественной реализации программы «Одаренные дети».

### 10. Общие выводы и предложения

Основными результатами работы школы можно назвать следующие:

- Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
- Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
- Общая укомплектованность штата составляет 100%.
- 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (за 3 года).
- 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
- 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

- Стабильные показатели результатов ОГЭ по предметам.

#### Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II уровней образования соответствуют государственным требованиям.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
3. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.
4. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.
5. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы: 100 % педагогических работников имеют квалификационные категории.
6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
  - 100 % обеспечение литературой федерального и регионального перечня;
  - наличие сайта школы.
7. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
8. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 4 июля 2017 года протокол №8

Директор школы

4.07.2017г.



Руслан Султанович Низамов

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБОУ «Утар-Атынская ООШ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человека/ 72%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек/%

	ку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сете-	0 чело-

	вой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	век/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 18%
1.29.2	Первая	14 человек/ 82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и адми-	17 чело-

	нистративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	век/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	всего 21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,67 кв. м